

Рассмотрено
На педагогическом совете
МБОУ «Бакрчинская ООШ»
протокол от
14 января 2026 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бакрчинская ООШ»
Гильманов Р.Р.
Приказ №1 от 14 января 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бакрчинская основная общеобразовательная школа имени Шауката
Галиева» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакрчинская основная общеобразовательная школа имени Шауката Галиева» Апастовского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Бакрчинская ООШ»)
Руководитель	Гильманов Румиль Рашитович
Адрес организации	422349, Республика Татарстан, Апастовский район, село Бакрче, улица Гагарина, дом: 1
Телефон, факс	8-843-763-85-10
Адрес электронной почты	Bakrchinskaya.Osh@tatar.ru, bakirchi@mail.ru
Лицензия	серия 16 Л 01 №0005595 регистрационный №7375, дата выдачи 27.10.2015, срок действия бессрочно выдана: МО и Н РТ
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000527, регистрационный №3374 дата выдачи: 17.02.2016, срок действия бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Бакрчинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Бакрчинская ООШ» (далее — Школа) расположена в селе Бакрче Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бакрчинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Бакрчинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы, круглые столы, экскурсии и др..

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, курсы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряда ЮИД, школьного спортивного клуба и др.;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными формами и методами воспитательной работы были:

- тематические классные часы,
- коллективные творческие дела,
- проектная деятельность,
- экскурсии,
- индивидуальная работа,
- родительские собрания,
- беседы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались разные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

При этом, использовались различные воспитательные технологии:

- ✓ технология здоровьесберегающая
- ✓ игровая технология
- ✓ физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)
- ✓ экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)
- ✓ технология проектного обучения
- ✓ информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Воспитательная работа была организована по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Педагоги – предметники провели тематические декады: открытые уроки, викторины, диспуты, внеклассные мероприятия, недели татарского языка, математики. Педагоги внедряют в действие ФГИС «Моя школа», педагоги использовали на уроках ресурсы ФГИС Моя школа: образовательный контент, электронный дневник и журнал.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- урок Мира;
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) ;
- Единый урок «Права человека» ;
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- Неделя психологии;
- «уроки Цифры»;
- «Урок памяти»;
- Диктант Победы;
- «Всероссийские учения»;
- Урок Парламента.

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады. Имеются призеры и победители по предметам «Родной(татарский) язык», «Литература». Ученица 7 класса стала участником Республиканского этапа олимпиады по литературе.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

- «Разговоры о важном»

- Мой выбор
- Россия - мои горизонты
- Театральная студия «Өмет»
- Финансовая грамотность
- Спортивные игры
- Шахмат

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей с коллективами учащихся базируется на Рабочие программы воспитания на основе Федеральной Программы воспитания, календарно – тематическое планирование по начальному общему образованию, основному общему образованию составлено на основе Программ воспитания и федеральному календарю знаменательных дат и событий. Классные руководители планируют мероприятия согласно общешкольному плану на каждый месяц.

В состав ШМО классных руководителей вошли 7 классных руководителей. Классные руководители уделяли внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 9 кл. есть своя система самоуправления – актив класса. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Классные руководители регулярно взаимодействовали с родителями.

Модуль «Основные школьные дела»

Общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В первом полугодии были проведены общешкольные мероприятия:

- 1 сентября – День Знаний. Торжественная линейка. Уроки Мира;
- Праздник осени;
- Декада пожилых (по отдельному плану);
- День учителя: день самоуправления;
- праздничный концерт ко Дню Матери;
- День Государственного Герба Российской Федерации;
- Декада инвалидов;
- классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата. -Торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества
- Уроки воинской славы, посвящённые Дню Героя Отечества;
- День правовой помощи детям;
- Новогодние праздники в 1-9 классах;
- День родного языка;
- 23 февраля;
- 8 марта;

-Последний звонок и др.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение года по плану проведены следующие мероприятия:

Экскурсии в сельскую библиотеку;

Участие в кроссе наций;

Участие в мероприятии совместно с ДК;

Посещение РДК, музея Ш.Галиева по Пушкинской карте;

Экскурсия к обелиску с.Бакрче;

Сбор и отправление гуманитарной помощи участникам СВО, писем участнику СВО

Бадгиеву А.Р.

Члены отряда ЮИД зарегистрировались на портале «Сакла.ру» и выполняли задания олимпиады;

«Спартакиада»;

Конкурс РК «Секреты дружного класса»

«Безопасное колесо»; «Зарница», лыжные соревнования, кросс, участие в конкурсах

«Сайяр», А.Кмамлиева, «Апас Якташлык» и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями проходит на классном и общешкольном этапах.

Во всех классах работают родительские комитеты. Члены общешкольного родительского комитета приняли участие: - в контроле качества питания в школьной столовой.

В каждом классе создан чат в МАХ для мобильности передачи взаимной информации родителям и учащимся. В чат поступает информация по дорожной безопасности на период каникул, информация, направленная на повышение педагогической грамотности, по вопросам воспитания, также еженедельно родители знакомятся со всеми важными школьными новостями через выпуски школьных новостей в чате. Родители приглашаются на общешкольные и классные мероприятия и концерты, тематическими приглашениями. Администрация школы, классные руководители поощряют активность родителей устными и письменными благодарностями. Интерес родителей к жизни школы проявляется через высокий % посещения. Родители участвуют в тематических выставках декоративно-прикладного творчества (осенние праздники, новый год), в сценариях на праздниках. Имеются положительные отзывы о проводимых мероприятиях.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Проведенные мероприятия:

-День самоуправления ко Дню Учителя;

-Оформление фотозоны в День Учителя, проведение праздничного концерта;

- Проведены выборы в ученическое самоуправление, президента «Движение Первых»;

- Оформление кабинетов, фотозоны к Новому году, ко Дню Победы;

- Еженедельное дежурство по школе;

-выступления с отчетами на ученической линейке;

-рейды отряда ЮИД «Проверка СВЭ» и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль Безопасность жизнедеятельности и профилактики (пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на воде, профилактика травматизма, информационная безопасность, профилактика суицида, ЗОЖ, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Данный модуль направлен на осознание обучающихся важности жизни человека, уважение прав и свобод другого человека.

Модуль реализуется через:

- план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков»;
- систему классных часов, индивидуальных бесед, общешкольных и внеклассных мероприятий;
- взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

План совместных мероприятий ОМВД России по Апастовскому району по профилактике правонарушений;

путем реализации мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены Профилактические дни и недели:

- ✓ проведена общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия;
- ✓ профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД";
- ✓ Учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»;
- ✓ Беседа «Подросток и закон»;
- ✓ Встреча с инспектором, муниципальным инспектором, представителями пожарной части;
- ✓ проведена «Неделя Психологии»;

Работа с детьми ВШК проводится в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика и Безопасность».

Ведется работа и в период каникул. Перед каникулами составляется план мероприятий, по плану учащиеся посещают занятия.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающихся.

Модуль «Социальное партнерство»

В течение года школа сотрудничает со многими учреждениями:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Апастовский аграрный колледж	Профориентационные беседы, экскурсии, мастер-классы по профессии, встречи с родителями, встречи с выпускниками колледжа.
2	ПДН ОМВД, КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей,

		находящихся в социально опасном положении.
3	Бакрчинская сельская библиотека	Библиотечные уроки, мероприятия по плану библиотеки
4	Буинское отделение отдела профилактики ГБУ БДД	мероприятия по БДД, конкурс «Безопасное колесо», «ЮИД», акции
5	сельский ФАП	контроль посещения врача заболевшими детьми, профилактические беседы
6	Плавательный бассейн Апастово	Занятия плавания
7	ДК с.Бакрче	Торжественный митинг, участие в мероприятиях
8	Музей Ш.Галиева	Мероприятия по Пушкинской карте, музейные уроки, встречи

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности, включенную в основную образовательную программу школы;
- встречи с представителями различных профессий, в том числе онлайн встречи с использованием платформы zoom, скайп;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, онлайн встреч с представителями учебных заведений г.Казани;
- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение обучающимися профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («Билет в будущее» и «ПроЕКТория»): просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек–Человек», «Человек – Техника», «Человек–Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ»;
- профориентационные часы общения.

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения, школа взаимодействует с Апастовским аграрным колледжом.

Детские общественные объединения

В школе с 2023 года создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 19 обучающихся 1-9-х классов и 8 воспитанников дошкольного образования. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Тухватуллина Р.Ф. Деятельность первичного отделения

осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 1-4 классах учащиеся входят в отряды «Орлята России». У учащихся имеются значки с логотипом и рюкзаки для спортивной одежды. Проводятся занятия по внеурочной деятельности.

Из числа учащихся школы были сформированы:

отряд ЮИД, который осуществляет пропаганду правил дорожного движения;

ДЮП (дружина юных пожарников);

отряд «Порядок»;

волонтерский отряд.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование в МБОУ «Бакрчинская ООШ» реализовалось по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности. Всего посещали кружки -18 учащихся, что составило 100% от общего числа учащихся.

В 2025-2026 учебном году дополнительное образование в МБОУ «Бакрчинская ООШ» реализуется по дополнительным общеобразовательным программам художественной и краеведческой направленности. Посещают кружки – 20 учащихся, 100%. Реализация дополнительной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению программ и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 2 педагогических работников.

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей .

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики		2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	26	22	20	18	20

	— начальная школа	13	12	7	6	4	3
	— основная школа	14	14	15	14	14	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	—	—	-	-	—
	— основная школа	—	—		-		
3	Не получили аттестата:	—					—
	— об основном общем образовании		—	—	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				1		
	— в основной школе	-	-	-		-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе -2.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 (100%) году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2024 был 61%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	50	1	50	-	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	4	100	-	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	-		0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	50	-	0	0	0	0	0	0	0

9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понижен на 10 процента (в 2024 был 57%).

В 2024 году ВПР проводили в марте по русскому языку, в апреле – по другим предметам. В компьютерной форме не проводили ВПР.

Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что результаты находятся в стабильном уровне. Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, которые писали ГИА	%	Урени учебных достижений					
				Высокий (5)		Достаточный (4)		Средний (3)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	1	1	100	1	100	-	-	-	-
Математика	1	1	100	-	-	1	100		
Биология	1	1	100	1	100	-	-		
Химия	1	1	100	-	-	1	100		

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Перспектива». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В школе организовано двухразовое горячее питание. На основании постановления Российской Федерации от 20.06.2020 №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развития образования», учащиеся 1-4 классы питаются на бесплатной основе.

Ответственной за организацию питания обучающихся осуществляет постоянный контроль за:

- организацией питания в соответствии с СанПиН;
- целевым использованием выделенных бюджетных средств на организацию питания;
- санитарным состоянием пищеблока.
- Совместно с Джангуловой Н.А. (заведующим ФАП) осуществлять проверку качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдение сроков
- реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции.
- Усиление просветительской работы с учащимися и родителями по пропаганде здорового питания, включить в план работы мероприятия.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школ района	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	0	3
2022	3	0	3
2023	2	0	2
2024	4	0	4
2025	1	0	1

Информация о трудоустройстве выпускников в 2024-2025 учебном году

№	ФИО выпускника	Куда поступил (наименование учреждения)

1.	Сафина Р.	Казанский медицинский колледж
2.		Казанский педагогический колледж

В основном выпускники 9-го класса продолжают обучение в ССУЗ региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2025 году 1 учитель аттестацию прошел на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

1	Всего человек	Высшее	Педагогическое
Численность работников – всего	13	12	12
в том числе: руководящие работники – всего	4	4	4
из них: директор (учитель физики)	1	1	1
заместители директора (1 -учитель родного языка и литературы, 1 – английского языка, 1 - учитель начальных классов)	3	3	3
Педагог-организатор	1	1	1

педагогические работники	10	9	9
в том числе: учителя	9	9	9
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	4	4	4
русского языка и литературы	1	1	1
языка народов России и литературы			
истории, экономики, права, обществознания	1	1	1
Химии и биологии	1	1	1
иностранных языков	1	1	1
из них: английского языка	1	1	1
физической культуры, трудового обучения (технологии), основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1
технологии	1	-	-

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

1. Книжный фонд составляет 4836 книги, из них:
Учебники – 444
Художественная литература – 3955
Методическая литература – 169
Электронные пособия – 125
2. В библиотеке ежедневно производится влажная уборка и проветривание, 1 раз в месяц производится полная генеральная уборка помещения.
3. Школьная библиотека выполняет следующие функции:
 - образовательную – снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;
 - информационную – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
 - воспитательную – проведение воспитательных мероприятий.

Библиотекарь:

- составляет план работы библиотеки на год;
- доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку

литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам;

- осуществляет контроль читательских формуляров обучающихся, оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме;

- проводит совместно с классными руководителями воспитательные мероприятия.

4. Проведены книжные выставки:

«Профилактика правонарушений»

«Книга ищет читателя...»

«Культура поведения в обществе»

«Мир без наркотиков!»

“Туган жирдэй жир булмас, туган илдэй ил булмас...”

«Книга твой друг, без нее - как без рук»

«Авылдашыбыз Шәүкәт Галиев – безнең горурлыгыбыз!»

5. Проведены мероприятия:

Урок-беседа «Время доверять»

Урок-игра «Да здравствует книга!»

Библиотечный урок «Приглашаем в путешествие»

Конкурс рисунков на тему «Неделя добрых дел»

Конкурс рисунков на тему «Мои самые любимые сказки»

Беседа-презентация «Утро космической эры»

Акция «Подари книгу библиотеке»

6. Оказывается ежедневная методическая помощь учителям. Для этого организована выставка «Моя методичка», учителя школы являются частыми посетителями библиотеки.

Выводы:

В библиотеке систематически производится комплектование фонда библиотеки, проводится организационный досуг учащихся, оказывается методическая помощь, проводится ежедневная заполняемость читательских формуляров.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 10 из них современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в одну смену. В школе имеется столовая на 30 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Санитарное состояние

пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой хорошее. Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников имеется.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный зал;
- музей «Без тарихта элбезд».

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

Наличие материально - технической базы и оснащённости образовательного процесса:

№ п/п	Наименование кабинетов, лаборат., учеб.кабинетов	Необходимо количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние учен. мебели
1	Математика	1	1	70	имеется	имеется	хор
2	Русский язык и литература	1	1	66	имеется	имеется	хор
3	История и география	1	1	50	имеется	имеется	хор
4	Химия и биология	1	1	60	имеется	имеется	хор
5	технология	1	1	45	имеется	имеется	хор
6	физика	1	1	60	имеется	имеется	хор
7	Иностранный язык	1	1	20	имеется	имеется	хор
8	Нач.класс 1	1	1	70	имеется	имеется	хор
9	Нач.класс 2-3	1	1	75	имеется	имеется	хор
10	Нач класс 4	1	1	75	имеется	имеется	хор
11	Татарский язык и	1	1	50	имеется	имеется	хор

	литература						
12	Спортивный зал	1	1	40	имеется	имеется	хор
13	Информатика и ИКТ	1	1	70	имеется	имеется	хор
14							

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Спортивный зал: 168 м², спортивный инвентарь, оборудование в норме.

Земельный участок:

- площадь участка 0,30 га, общая площадь участка- 16 208 м²

Имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям в норме;

учебно - опытный участок;

ограждение территории общеобразовательного учреждения железным забором
спортивные сооружения и площадки;

Тип освещения в учреждении (люминесцентное, СК-300 и др.) светодиодные лампы, ДРЛ. Учебное заведение обеспечено освещением по норме;

Наличие и состояние противопожарного оборудования (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы согнем) укомплектован. Выполняются правила пожарной безопасности.

Наличие и состояние:

- водоснабжения: централизованное, состояние хорошее.

- газоснабжения, электроснабжения – хорошее.

- канализации: хорошее состояние.

Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении: через форточки и фрек.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – имеется, емкость – 100 человек;
- музей – имеется, емкость – 10 человек;
- учебные мастерские – имеется, емкость – 12 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (комбинированная мастерская – 1;);
- компьютерный класс – имеется (2), емкость – 16 человек,
- организация компьютерной техникой- обеспечена. Общее количество компьютерной техники – 26 единиц.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутренняя система качества образования «Бакрчинская ООШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество.

К основным критериям мониторинга качества образовательной системы «Бакрчинская ООШ» следует относить:

- результаты государственной аттестации школы (тестирование учащихся),

- сведения о поступлении выпускников школы,
- результаты промежуточной аттестации обучающихся при переходе в следующий класс

Результаты ГИА за 3 года

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников в сравнении показал:

предмет	Качество по школе в %			Успеваемость по школе в %			Средняя отметка		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	100	100	100	100	100	100	4,75	5	5
Математика	100	100	100	100	100	100	4,25	4,5	4
География		100			100			5	
Информатика	66,6	100		100	100		3,66	5	
химия			100			100			4
обществознание	100			100			4		
Биология			100			100			5

Результаты промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года.

1-й класс –на начало 2 ученицы, на конец 2. По итогам обучения учебные программы усвоены всеми учащимися по всем предметам учебного плана в полном объеме.

Все 2 обучающихся имеют удовлетворительные предметные и метапредметные результаты:

- защитили групповой проект по теме «Яшелчэлэр-табигый витаминнар»
- писали комплексную работу.

4 класс –на начало 2 ученицы, на конец 2. (На «отлично» - нет. На «хорошо и отлично» - 1 учащийся. Неудачных – нет. Промежуточную аттестацию по всем предметам все 2 обучающихся прошли успешно. Результаты комплексной работы удовлетворительные. Защитили групповой проект по теме «Су-яшәу чыганагы».

5 класс – на начало 4 обучающихся, на конец 4. (На «отлично» - нет. На «хорошо и отлично» - 4 учащихся. Неудачных – нет. Промежуточную аттестацию по всем предметам прошли успешно. Результаты комплексной работы удовлетворительные. Защитили групповой проект по теме «Макраме»

6 класс –на начало 1 обучающаяся, на конец 1. (На «отлично» - нет. На «хорошо и отлично» - 1 учащаяся. Неудачных – нет. Промежуточную аттестацию по всем предметам прошла успешно. Защитила проект по теме «Георгиевская лента»

7 класс –на начало 5 обучающихся, на конец 5. (На «отлично» - нет. На «хорошо и отлично» - 2 учащихся. Неудачных – нет. 1 обучающийся учится по адаптированной программе. Промежуточную аттестацию по всем предметам прошли успешно.

8 класс –на начало 3 обучающихся, на конец 3. (На «отлично» - нет. На «хорошо и отлично» - 3 учащихся. Неудачных – нет. Промежуточную аттестацию по всем предметам прошли успешно. Защитили групповой проект по теме «Создание интерактивной фотозоны в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне в Году защитников Отечества»

9 класс –на начало 1 обучающаяся, на конец 1. (На «отлично» - 0. На «хорошо и отлично» - 1 учащийся. Неудовлетворительных – нет. Промежуточную аттестацию по всем предметам прошла успешно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.


Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	-

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (14,28%)
— первой		12 (78,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	(процент)	0
— больше 30 лет		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0
— от 55 лет		2 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		не
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	160,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманов Р.Р.		 Подписано 16.01.2026 - 08:39	-